

Số: 25 /KH-THCSNM

Thiện An, ngày 08 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương
năm học 2022-2023

Thực hiện hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2022 – 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo;

Thực hiện Công văn số 1722/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 20/10/2022 của Sở giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk về việc hướng dẫn sử dụng Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk lớp 7 từ năm học 2022 – 2023;

Thực hiện Công văn số 1984/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 08/12/2021 của Sở giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk về việc hướng dẫn sử dụng Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk lớp 6 từ năm học 2021 – 2022;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục trường THCS Ngô Mây năm học 2022 – 2023;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công tác chuyên môn trường THCS Ngô Mây năm học 2022 – 2023;

Trường THCS Ngô Mây ban hành Kế hoạch tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương năm học 2022-2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Triển khai thực hiện hiện nghiêm túc các hướng dẫn nêu trên của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk về việc hướng dẫn tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương đối với các lớp.

- Trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lý, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp của tỉnh Đắk Lắk sau sáp nhập; bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, đất nước, ý thức bảo tồn những giá trị văn hóa của cộng đồng dân cư các dân tộc, xây dựng văn hóa, phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Đắk Lắk.

Hình thành các năng lực, phẩm chất cho học sinh được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông; vận dụng kiến thức (tự nhiên, văn hóa, xã hội) vào thực tiễn, ứng xử với tự nhiên phù hợp với yêu cầu phát triển bền vững và bảo vệ môi trường.

Triển khai dạy học đầy đủ các chủ đề giáo dục địa phương có chất lượng, hiệu quả, đảm bảo thời lượng theo quy định.

II. NỘI DUNG DẠY HỌC

1) Về tài liệu

Tài liệu GDĐP sử dụng tại trường THCS Ngô Mây là các bộ Tài liệu đã được Bộ GDĐT phê duyệt từ lớp 6 đến lớp 7 được Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành đối với các khối lớp 6,7

2) Về nội dung giảng dạy giáo dục địa phương

2.1. Đối với lớp 6.

a. Tài liệu sử dụng để thực hiện dạy học nội dung giáo dục địa phương lớp 6 là tài liệu đã được Bộ GDĐT phê duyệt theo Quyết định số 4331/QĐ-BGDĐT ngày 16/11/2021

b. Nội dung Tài liệu giáo dục địa phương được biên soạn theo các lĩnh vực như sau:

- Các vấn đề về văn hóa, lịch sử truyền thống của địa phương, gồm có 05 bài học:

- + Bài 1. Truyền dân gian của một số dân tộc ở Đắk Lắk.
- + Bài 2. Nhà sàn dài của người Êđê và nhà trệt dài của người Mnông ở Đắk Lắk.
- + Bài 3. Hoa tiết hoa văn trên nền thổ cẩm của một số dân tộc ở Đắk Lắk.
- + Bài 4. Đắk Lắk thời nguyên thủy.
- + Bài 5. Đắk Lắk từ đầu Công nguyên đến thế kỉ X.

- Các vấn đề về địa lí, kinh tế, hướng nghiệp của địa phương, gồm có 06 bài học:

- + Bài 6. Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ tỉnh Đắk Lắk.
- + Bài 7. Địa hình, khí hậu và thủy văn Đắk Lắk.
- + Bài 8. Đất, sinh vật và khoáng sản tỉnh Đắk Lắk.
- + Bài 9. Nghề truyền thống ở Đắk Lắk.
- + Bài 10. Nghề dệt thổ cẩm ở Đắk Lắk.
- + Bài 11. Nghề làm gốm ở Đắk Lắk.

- Các vấn đề về chính trị - xã hội, môi trường của địa phương, gồm có 03 bài học:

- + Bài 12. Giới thiệu các cơ quan nhà nước cấp cơ sở ở tỉnh Đắk Lắk.
- + Bài 13. Các khu bảo tồn thiên nhiên và vườn quốc gia tỉnh Đắk Lắk.
- + Bài 14. Bảo vệ động vật hoang dã ở Đắk Lắk

2.2. Đối với lớp 7

a. **Tài liệu:** Quyết định số 2844/QĐ-BGDĐT ngày 03/10/2022 của Bộ GDĐT Phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 7 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Đắk Lắk

b. Nội dung

- Các vấn đề về văn hóa, lịch sử truyền thống của địa phương, gồm có 05 bài học (14 tiết và 01 bài kiểm tra định kì):

+ Bài 1. Đắk Lắk từ thế kỉ X đến thế kỉ XV (03 tiết).

+ Bài 2. Tháp Yang Prong (02 tiết).

+ Bài 3. Lời nói văn (03 tiết).

+ Kiểm tra giữa kì I.

+ Bài 4. Nhạc cụ truyền thống của người Êđê và người Mnông ở Đắk Lắk (3 tiết).

+ Bài 5. Văn hoá ẩm thực của một số dân tộc ở Đắk Lắk (3 tiết).

- Các vấn đề về địa lí, kinh tế, hướng nghiệp của địa phương, gồm có 05 bài học (gồm có 13 tiết và 02 bài kiểm tra định kì):+ Bài 6. Dân số tỉnh Đắk Lắk (03 tiết).

+ Kiểm tra học kì I.

+ Bài 7. Cộng đồng các dân tộc ở tỉnh Đắk Lắk (03 tiết).

+ Bài 8. Lao động và việc làm ở Đắk Lắk (02 tiết).

+ Bài 9. Lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với các ngành nghề ở địa phương (3 tiết).

+ Kiểm giữa học kì II.

+ Bài 10. Giới thiệu về ngành trồng cây công nghiệp và ngành lâm nghiệp ở tỉnh Đắk Lắk (02 tiết).

- Các vấn đề về chính trị - xã hội, môi trường của địa phương, gồm có 02 bài học (04 tiết và 01 bài kiểm tra định kì):

+ Bài 11. Đoàn kết các dân tộc trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk (02 tiết).

+ Bài 12. Bảo vệ và sử dụng bền vững tài nguyên rừng ở tỉnh Đắk Lắk (02 tiết).

+ Kiểm tra học kì II

2.3. Đối với lớp 8, 9

Đối với các lớp, khối lớp thực hiện giảng dạy chương trình giáo dục phổ thông 2006 (GDPT 2006) tiếp tục thực hiện lồng ghép nội dung giáo địa phương ở các bộ môn Ngữ văn, Lịch sử; Địa lý; Giáo dục công dân; Mĩ thuật theo hướng dẫn của các bộ môn.

3. Khung thực hiện chương trình

Căn cứ Phụ lục 1,2,3 đối với môn Giáo dục địa phương được các tổ chuyên môn xây dựng và phê duyệt trong kế hoạch giáo dục nhà trường; kế hoạch thực hiện công tác chuyên môn năm học 2022 – 2023 cho các khối lớp 6,7

Lưu ý: Cấu trúc phụ lục bán sát Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH và nội dung hướng dẫn của từng khối lớp để triển khai xây dựng phù hợp

4. Về phân công giảng dạy

Căn cứ vào mức độ nội dung bài học, chủ đề học để phân công giáo viên phù hợp theo các Thời khóa biểu dạy học đối với năm học của từng giai đoạn

Đối với khối 8, 9: Giáo viên các bộ môn Ngữ văn, Lịch sử; Địa lý; Mỹ thuật thực hiện lồng ghép vào nội dung của bộ môn

5. Xây dựng kế hoạch giáo dục dạy học bài dạy và kiểm tra, đánh giá nội dung giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk

a) Kế hoạch giáo dục dạy học/bài dạy

Nội dung GDĐP cấp trung học được bố trí 35 tiết/năm học. Giao cho các tổ/nhóm chuyên môn của các môn học Lịch sử; Ngữ văn; Địa lý; Mỹ thuật, Âm nhạc; KHTN (Sinh học); Công nghệ nghiên cứu kỹ nội dung GDĐP các lớp học, để xây dựng kế hoạch giáo dục dạy học của tổ về nội dung GDĐP cho phù hợp.

Các giáo viên được phân công giảng dạy nội GDĐP, xây dựng Kế hoạch bài dạy (giáo án) theo chủ đề phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học có liên quan, tạo thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những nội dung kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn tại địa phương.

b) Kiểm tra, đánh giá

- Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh được thực hiện theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông. Theo đó, giáo viên đánh giá kết quả học tập nội dung giáo dục địa phương của học sinh bằng nhận xét theo một trong hai mức: Đạt và Chưa đạt. Trong đó:

+ Đánh giá thường xuyên: không giới hạn số lần đánh giá, giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện việc kiểm tra đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó; thống nhất ghi kết quả đánh giá thường xuyên: 02 lần/học kì.

+ Đánh giá định kì: 02 bài học kì (gồm 01 bài đánh giá giữa học kì và 01 bài đánh giá cuối học kì) được thực hiện thông qua bài kiểm tra, bài thực hành, dự án học tập; thời gian làm bài kiểm tra là 45 phút/ bài. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm các kiến thức trong những chủ đề đã dạy đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

+ Nội dung, hình thức kiểm tra; chấm, trả bài theo thống nhất của các nhóm dạy GDĐP trong các học kì. Khuyến khích đa dạng hóa hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực của học sinh

+ Nhập kết quả kiểm tra, đánh giá (nhập vào hệ thống smas): giao mỗi lớp một giáo viên phụ trách (sẽ có phân công cụ thể trong PPCM và triển khai thực hiện nhiệm vụ công tác chuyên môn đối với năm học, kỳ học).

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Ban chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương năm học 2022-2023 tổ chức triển khai khai, hướng dẫn thực hiện nghiêm túc, hiệu quả; xây dựng thời khóa biểu dạy GDĐP đúng theo các văn bản hướng dẫn của cấp trên, thuận lợi cho giáo viên và học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Giao các đồng chí tổ trưởng các tổ chuyên môn tổ Khoa học xã hội, Tổ Khoa học tự nhiên cùng các giáo viên được phân công tổ chức thảo luận, thống nhất về chuyên môn để triển khai thực hiện hiệu quả kế hoạch được ban hành.

Phụ trách cơ sở vật chất, tạo điều kiện tốt nhất về phòng học và các điều kiện phục vụ học tập để giáo viên triển khai thực hiện thuận lợi.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học nội dung Giáo dục địa phương năm học 2022-2023 của trường THCS Ngô Mây đề nghị các bộ phận, cá nhân có liên quan triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT Đắk Lắk;
- Phòng GDĐT thị xã;
- Hiệu trưởng (*theo dõi, chỉ đạo*);
- Các tổ Chuyên môn; (*để T/hiện*)
- Giáo viên các bộ môn;
- Ban đại diện CMHS;
- Liên đội TNTPHCM;
- Website trường;
- Lưu: VT, Chuyên môn (Phu_3b)

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Phan Văn Phú