

Số: 41 /KH-THCSNM

*Thiện An, ngày 16 tháng 12 năm 2021*

**KẾ HOẠCH**  
**Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương**  
**năm học 2021-2022**

Thực hiện hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2021 – 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo;

Thực hiện Công văn số 1984/SGD&ĐT-GDTrH-GDTrH ngày 08/12/2021 của Sở giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk về việc hướng dẫn sử dụng Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk lớp 6 từ năm học 2021 – 2022;

Căn cứ Công văn 311/PGD&ĐT-THCS ngày 15/10/2021 của phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Buôn Hồ về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục bậc THCS năm học 2021 – 2022;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục trường THCS Ngô Mây năm học 2021 – 2022;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công tác chuyên môn trường THCS Ngô Mây năm học 2021 – 2022;

Trường THCS Ngô Mây ban hành Kế hoạch tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương năm học 2021-2022 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Triển khai thực hiện hiện nghiêm túc các hướng dẫn nêu trên của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk về việc hướng dẫn tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương đối với các lớp.

- Trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lý, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp của tỉnh Đắk Lắk sau sáp nhập; bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, đất nước, ý thức bảo tồn những giá trị văn hóa của cộng đồng dân cư các dân tộc, xây dựng văn hóa, phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Đắk Lắk.

Hình thành các năng lực, phẩm chất cho học sinh được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông; vận dụng kiến thức (tự nhiên, văn hóa, xã hội) vào thực tiễn, ứng xử với tự nhiên phù hợp với yêu cầu phát triển bền vững và bảo vệ môi trường.

Triển khai dạy học đầy đủ các chủ đề giáo dục địa phương có chất lượng, hiệu quả, đảm bảo thời lượng theo quy định.

**II. NỘI DUNG DẠY HỌC**

### 1) Về tài liệu

Tài liệu GDĐP sử dụng tại trường THCS Ngô Mây là các bộ Tài liệu đã được Bộ GDĐT phê duyệt từ lớp 6 được Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành đối với các khối lớp 6 năm học 2021 - 2022

### 2) Về nội dung giảng dạy giáo dục địa phương

a. Tài liệu sử dụng để thực hiện dạy học nội dung giáo dục địa phương lớp 6 là tài liệu đã được Bộ GDĐT phê duyệt theo Quyết định số 4331/QĐ-BGDĐT ngày 16/11/2021

b. Nội dung Tài liệu giáo dục địa phương được biên soạn theo các lĩnh vực như sau:

- Các vấn đề về văn hóa, lịch sử truyền thống của địa phương, gồm có 05 bài học:

- + Bài 1. Truyện dân gian của một số dân tộc ở Đắk Lắk.
- + Bài 2. Nhà sàn dài của người Êđê và nhà trệt dài của người Mnông ở Đắk Lắk.
- + Bài 3. Hoa tiết hoa văn trên nền thổ cẩm của một số dân tộc ở Đắk Lắk.
- + Bài 4. Đắk Lắk thời nguyên thủy.
- + Bài 5. Đắk Lắk từ đầu Công nguyên đến thế kỉ X.

- Các vấn đề về địa lí, kinh tế, hướng nghiệp của địa phương, gồm có 06 bài học:

- + Bài 6. Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ tỉnh Đắk Lắk.
- + Bài 7. Địa hình, khí hậu và thủy văn Đắk Lắk.
- + Bài 8. Đất, sinh vật và khoáng sản tỉnh Đắk Lắk.
- + Bài 9. Nghề truyền thống ở Đắk Lắk.
- + Bài 10. Nghề dệt thổ cẩm ở Đắk Lắk.
- + Bài 11. Nghề làm gốm ở Đắk Lắk.

- Các vấn đề về chính trị - xã hội, môi trường của địa phương, gồm có 03 bài học:

- + Bài 12. Giới thiệu các cơ quan nhà nước cấp cơ sở ở tỉnh Đắk Lắk.
- + Bài 13. Các khu bảo tồn thiên nhiên và vườn quốc gia tỉnh Đắk Lắk.
- + Bài 14. Bảo vệ động vật hoang dã ở Đắk Lắk

### 3. Về phân công giảng dạy

Căn cứ vào mức độ nội dung bài học, chủ đề học đề phân công giáo viên phù hợp theo các Thời khóa biểu dạy học đối với năm học của từng giai đoạn

Đối với khối 8, 9: Giáo viên các bộ môn Ngữ văn, Lịch sử; Địa lý; Mĩ thuật thực hiện lồng ghép vào nội dung của bộ môn

### 4. Xây dựng kế hoạch giáo dục dạy học bài dạy và kiểm tra, đánh giá

## **nội dung giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk**

### **a) Kế hoạch giáo dục dạy học/bài dạy**

- Giao cho các tổ/nhóm chuyên môn của các môn: Ngữ văn, Lịch sử-Địa lý, Giáo dục công dân chủ trì, phối hợp với các tổ/nhóm chuyên môn có nội dung dạy học trong Tài liệu để xây dựng kế hoạch giáo dục nội dung giáo dục địa phương trong nhà trường, cụ thể như sau: Nội dung giáo dục địa phương được bố trí 35 tiết năm học (tương đương 01 tiết/tuần); riêng Học kỳ II năm học 2021-2022 và bố trí 02 tiết/tuần.

- Kế hoạch dạy học nội dung giáo dục địa phương được xây dựng theo từng chủ đề bài học phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học có liên quan, tạo thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những nội dung kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn tại địa phương.

### **b) Kiểm tra, đánh giá**

- Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh được thực hiện theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông. Theo đó, giáo viên đánh giá kết quả học tập nội dung giáo dục địa phương của học sinh bằng nhận xét theo một trong hai mức: Đạt và Chưa đạt. Trong đó:

+ Đánh giá thường xuyên: không giới hạn số lần đánh giá, giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện việc kiểm tra đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó; thống nhất ghi kết quả đánh giá thường xuyên: 02 lần/học kì.

+ Đánh giá định kì: 02 bài học kì (gồm 01 bài đánh giá giữa học kì và 01 bài đánh giá cuối học kì) được thực hiện thông qua bài kiểm tra, bài thực hành, dự án học tập; thời gian làm bài kiểm tra là 45 phút/ bài. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm các kiến thức trong những chủ đề đã dạy đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

+ Giáo viên dạy học chủ đề bài học nào thực hiện việc kiểm tra đánh giá thường xuyên đối với chủ đề bài học đó theo kế hoạch. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các chủ đề bài học đã dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

+ Nội dung, hình thức kiểm tra; chấm, trả bài theo thống nhất của các nhóm dạy GD&ĐT trong các học kì. Khuyến khích đa dạng hóa hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực của học sinh

+ Nhập kết quả kiểm tra, đánh giá (nhập vào hệ thống smas): giao mỗi lớp một giáo viên phụ trách (sẽ có phân công cụ thể trong PPCM và triển khai thực

hiện nhiệm vụ công tác chuyên môn đối với năm học, kỳ học).

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Ban chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương năm học 2021-2022 tổ chức triển khai khai, hướng dẫn thực hiện nghiêm túc, hiệu quả; xây dựng thời khóa biểu dạy GDĐP đúng theo các văn bản hướng dẫn của cấp trên, thuận lợi cho giáo viên và học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Giao các đồng chí tổ trưởng các tổ chuyên môn tổ Khoa học xã hội, Tổ Khoa học tự nhiên cùng các giáo viên được phân công tổ chức thảo luận, thống nhất về chuyên môn để triển khai thực hiện hiệu quả kế hoạch được ban hành.

Phụ trách cơ sở vật chất, tạo điều kiện tốt nhất về phòng học và các điều kiện phục vụ học tập để giáo viên triển khai thực hiện thuận lợi.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học nội dung Giáo dục địa phương năm học 2021-2022 của trường THCS Ngô Mây đề nghị các bộ phận, cá nhân có liên quan triển khai thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Sở GDĐT Đắk Lắk;
- Phòng GDĐT thị xã;
- Hiệu trưởng (*theo dõi, chỉ đạo*);
- Các tổ Chuyên môn; (*để T/hiện*)
- Giáo viên các bộ môn;
- Ban đại diện CMHS;
- Liên đội TNTPHCM;
- Website trường;
- Lưu: VT, Chuyên môn (Phu\_3b)

**KT.HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Phan Văn Phú**