

Số: 27 /KH-THCSNM

Buôn Hồ, ngày 19 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương
năm học 2025-2026

Thực hiện Công văn số 646/SGDĐT-GDPT ngày 10/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk về việc hướng dẫn tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương năm học 2025 – 2026;

Căn cứ Kế hoạch số 24/KH-THCSNM ngày 17/9/2025 của Hiệu trưởng trường THCS Ngô Mây về việc ban hành kế hoạch giáo dục nhà trường đối với năm học 2025 – 2026;

Căn cứ Kế hoạch số 25/KH-THCSNM ngày 18/9/2025 của trường THCS Ngô Mây về việc ban hành kế hoạch thực hiện công tác chuyên môn đối với năm học 2025 – 2026;

Trường THCS Ngô Mây ban hành Kế hoạch tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Triển khai thực hiện nghiêm túc Kế hoạch số 08/KH-SGDĐT ngày 29/7/2025 của Sở GDĐT về việc rà soát, điều chỉnh, thống nhất nội dung dạy học trong tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk năm học 2025-2026; bám sát Công văn số 646/SGDĐT-GDPT ngày 10/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk về việc hướng dẫn tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương năm học 2025-2026.

- Trang bị cho học sinh những hiểu biết cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lý, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp của tỉnh Đắk Lắk sau sáp nhập; bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, đất nước, ý thức bảo tồn những giá trị văn hóa của cộng đồng dân cư các dân tộc, xây dựng văn hóa, phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Đắk Lắk.

Hình thành các năng lực, phẩm chất cho học sinh được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông; vận dụng kiến thức (tự nhiên, văn hóa, xã hội) vào thực tiễn, ứng xử với tự nhiên phù hợp với yêu cầu phát triển bền vững và bảo vệ môi trường.

Triển khai dạy học đầy đủ các chủ đề giáo dục địa phương có chất lượng, hiệu quả, đảm bảo thời lượng theo quy định.

II. NỘI DUNG DẠY HỌC

a) Về tài liệu

Tài liệu GDĐP sử dụng tại trường THPT Võ Thị Sáu là các bộ Tài liệu đã được Bộ GDĐT phê duyệt từ lớp 6 đến lớp 9 cho 02 tỉnh Đắk Lắk và Phú Yên trước hợp nhất (Tài liệu giáo dục địa phương kèm theo đường link: <https://drive.google.com/drive/folders/1sHYRKBpuCEQIMRHfZbuUXcRGpOTkRksF>)

b) Về nội dung dạy học giáo dục địa phương

Tổ chức dạy học theo nội dung được Ban rà soát, điều chỉnh, thống nhất từ các bài học/chủ đề trong tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk và tỉnh Phú Yên trước hợp nhất (Phụ lục II đính kèm, theo Công văn 646/SGDĐT-GDPT).

2. Thời gian thực hiện

Từ tuần thứ 3 của năm học 2025-2026 (từ ngày 22/9/2025) cho đến khi hoàn thành theo thời khóa biểu.

3. Khung thực hiện chương trình

Căn cứ Phụ lục 1,2,3 đối với môn Giáo dục địa phương được các tổ chuyên môn xây dựng và phê duyệt trong kế hoạch giáo dục nhà trường; kế hoạch thực hiện công tác chuyên môn năm học 2025 – 2026 cho các khối lớp 6,7,8,9

4. Về phân công giảng dạy

Căn cứ vào mức độ nội dung bài học, chủ đề học đề phân công giáo viên phù hợp theo Thời khóa biểu dạy học đối với năm học

5. Xây dựng kế hoạch giáo dục dạy học bài dạy và kiểm tra, đánh giá nội dung giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk

a) Kế hoạch giáo dục dạy học/bài dạy

Nội dung GDĐP cấp trung học được bố trí 35 tiết/năm học. Giao cho các tổ/nhóm chuyên môn của các môn học Lịch sử; Ngữ văn; Địa lý; Mỹ thuật, Âm nhạc; KHTN (Sinh học) nghiên cứu kỹ nội dung GDĐP các lớp học, để xây dựng kế hoạch giáo dục dạy học của tổ về nội dung GDĐP cho phù hợp.

Các giáo viên được phân công giảng dạy nội GDĐP, xây dựng Kế hoạch bài dạy (giáo án) theo chủ đề phù hợp với điều kiện tổ chức dạy học của nhà trường và kế hoạch dạy học các môn học có liên quan, tạo thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những nội dung kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn tại địa phương.

b) Kiểm tra, đánh giá

- Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh được thực hiện theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông. Theo đó, giáo viên đánh giá kết quả học tập nội dung giáo dục địa phương của học sinh bằng nhận xét theo một trong

hai mức: Đạt và Chưa đạt. Trong đó:

+ Đánh giá thường xuyên: không giới hạn số lần đánh giá, giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện việc kiểm tra đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó; thống nhất ghi kết quả đánh giá thường xuyên: 02 lần/học kì.

+ Đánh giá định kì: 02 bài học kì (gồm 01 bài đánh giá giữa học kì và 01 bài đánh giá cuối học kì) được thực hiện thông qua bài kiểm tra, bài thực hành, dự án học tập; thời gian làm bài kiểm tra là 45 phút/ bài. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm các kiến thức trong những chủ đề đã dạy đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

+ Nội dung, hình thức kiểm tra; chấm, trả bài theo thống nhất của các nhóm dạy GDĐP trong các học kì.

+ Nhập kết quả kiểm tra, đánh giá (nhập vào hệ thống Vnedu): giao mỗi lớp một giáo viên phụ trách (sẽ có phân công cụ thể).

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Ban chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương năm học 2025-2026; tổ chức triển khai khai, hướng dẫn thực hiện nghiêm túc, hiệu quả; xây dựng thời khóa biểu dạy GDĐP đúng theo các văn bản hướng dẫn của cấp trên, thuận lợi cho giáo viên và học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Giao các tổ Khoa học xã hội, KHTN-GDTC, Văn - Anh cùng các giáo viên được phân công tổ chức thảo luận, thống nhất về chuyên môn để triển khai thực hiện hiệu quả kế hoạch.

Phụ trách cơ sở vật chất, tạo điều kiện tốt nhất về phòng học và các điều kiện phục vụ học tập để giáo viên triển khai thực hiện thuận lợi.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học nội dung Giáo dục địa phương năm học 2025-2026 của trường THCS Ngô Mỹ đề nghị các bộ phận, cá nhân có liên quan triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT Đắk Lắk;
- Hiệu trưởng (theo dõi, chỉ đạo);
- Các tổ Chuyên môn; (để T/hiện)
- Giáo viên các bộ môn;
- Ban đại diện CMHS;
- Liên đội TNTPHCM;
- Website trường;
- Lưu: VT, Chuyên môn (Phu_3b)

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Phan Văn Phú